

**Отчет жюри**  
**об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий**  
**по английскому языку**

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий человека. Из них обучающихся:

5 класса 4 чел.; 6 класса 12 чел.; 7 класса 10 чел.; 8 класса 5 чел.; 9 класса 4 чел.; 10 класса 4 чел.; 11 класса 3 чел.

Итоги выполнения заданий 1 тура: (средний балл по каждой задаче, описание типичных ошибок и недочетов в решении каждой задачи и пожелания для ПМК по совершенствованию задач):

**5-е классы:** **Listening** - средний балл 2 (из 5 возможных). **Reading** - средний балл 10 (из 20 возможных). **Use of English** - средний балл 6 (из 15 возможных). **Writing** - средний балл 3 (из 10 возможных).

**6-е классы:** **Listening** - средний балл 3 (из 5 возможных). Участники показали хороший уровень понимания на слух. **Reading** - средний балл 12 (из 20 возможных). **Use of English** - средний балл 6 (из 15 возможных). **Writing** - средний балл 5 (из 10 возможных).

**Основные проблемы:** **Listening** Задания были нацелены на проверку умения понимать основное содержание и извлекать конкретную информацию из коротких аудиотекстов (диалоги, монологи). Большинство участников успешно справились с заданиями на общее понимание. Наибольшие трудности вызвали задания, требующие точного понимания цифр, дат и имен собственных. Часть учащихся невнимательно прочитала вопросы до начала прослушивания. **Reading** Учащиеся в основном справились с заданиями на поиск конкретной информации. Затруднения вызвали задания на определение логики текста (восстановление пропущенных предложений) и на знание строения тела животного. **Use of English** Наибольшее количество ошибок допущено в определении логики текста (восстановление пропущенных фраз в предложениях) а также в выборе правильной грамматической формы слова, участники не вчитались в задание и не понимали, что нужно изменить форму слова. **Writing** Основные проблемы: бедность словарного запаса, повторение одних и тех же лексических единиц, грамматические ошибки, которые мешают пониманию, и отсутствие сложных предложений. Большинство участников 6 класса понимают структуру письма (приветствие, основная часть, заключение) но при этом не выдерживают объем в 50-70 слов.

**7-е классы:** **Listening** - средний балл 3 (из 6 возможных). **Reading** - средний балл 4 (из 7 возможных). **Vocabulary** - средний балл 4 (из 10 возможных). **Grammar** - средний балл 1 (из 8 возможных). **Use of English** - средний балл 6 (из 12 возможных). **Writing** - средний балл 5 (из 10 возможных). Типичные ошибки: ограничение во времени, незнание структуры электронного письма.

**8-е классы:** **Listening** - средний балл 3 (из 6 возможных). Типичные ошибки: недостаточная предварительная подготовка (включая ознакомление с заданием и ключевыми словами), фокус на одном слове вместо общего смысла, утомление от длительности текста и попытка запомнить слишком много информации. **Reading** - средний балл 3 (из 7 возможных). Типичные ошибки: невнимательное чтение и непонимание смысла, фокусировку на незнакомых словах, игнорирование инструкций и формата заданий, а также несоблюдение временных ограничений. **Vocabulary** - средний балл 6 (из 10 возможных). Типичные ошибки: игнорирование контекста при выборе слова. **Grammar** -

наречие вместо прилагательного), ошибки в употреблении единственного и множественного числа, игнорирование контекста. **Writing** - средний балл 1 (из 10 возможных). Типичные ошибки: ограничение во времени, незнание структуры электронного письма, низкий уровень владения грамматикой.

**9-е классы:** **Listening** - средний балл 3 (из 8 возможных). **Reading** - средний балл 2 (из 7 возможных). **Use of English** - средний балл 7 (из 22 возможных). **Paraphrasing** - средний балл 2 (из 7 возможных). **Idioms** - средний балл 3 (из 10 возможных). **Writing** - средний балл 4 (из 10 возможных).

**10-е классы:** **Listening** - средний балл 4 (из 8 возможных). **Reading** - средний балл 5 (из 7 возможных). **Use of English** - средний балл 9 (из 22 возможных). **Paraphrasing** - средний балл 2 (из 7 возможных). **Idioms** - средний балл 3 (из 10 возможных). **Writing** - средний балл 4 (из 10 возможных).

**11-е классы:** **Listening** - средний балл 4 (из 8 возможных). **Reading** - средний балл 5 (из 7 возможных). **Use of English** - средний балл 10 (из 22 возможных). **Paraphrasing** - средний балл 3 (из 7 возможных). **Idioms** - средний балл 5 (из 10 возможных). **Writing** - средний балл 7 (из 10 возможных).

Основные проблемы: **Listening** 9 класс: Участники справляются с пониманием общей идеи, но испытывают трудности с заданиями, где требуется уловить косвенные указания, иронию или отношение говорящего. Скорость речи в аудиоматериалах оказалась для некоторых проблемной. 10-11 классы: Показывают более высокую устойчивость к скоростному потоку речи. Ключевые проблемы – понимание сложных грамматических конструкций в устной речи (инверсия, эллипсис) и удержание в памяти большого объема детальной информации для выполнения заданий на установление соответствия. **Reading** Наиболее сложными оказались задания на восстановление логики текста (gapped text): Учащиеся не всегда улавливали средства логической связи (местоимения, союзы, лексические повторы). **Use of English** 9 класс: Системные ошибки в использовании времен в связном тексте, пассивного залога, согласования времен. Слабое владение фразовыми глаголами, **идиомами**. 10-11 классы: Грамматическая подготовка в целом хорошая, но ошибки носят "точечный" характер в самых сложных областях: инверсия, смешанные условные предложения, эмфатические конструкции. Главный "тормоз" – недостаточный объем активного словаря. Задания по словообразованию вызывают значительные трудности у всех возрастных групп. Самым сложным было задание **Paraphrasing**.

По итогам выполнения заданий муниципального в соответствии с балльным рейтингом жюри признало победителями 5 участников и призерами 8 участников.

Председатель Е.Р. Трофимова  
жюри

Члены жюри

В.В. Фомина

Н.С. Жданова

Н.Г. Ильиных

Л.В. Кашкарова

Н.А. Шумкова

Подпись/ И. О. Фамилия

Подпись/ И. О. Фамилия

Подпись/ И. О. Фамилия

Подпись/ И. О. Фамилия

Подпись/ И. О. Фамилия